

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA A. S. 2018/19

Classe e Sez. 1I

Indirizzo di studio: Servizi Socio-Sanitari

Nome e cognome del docente: Elisa Bertinelli

Disciplina insegnata: STORIA

Libro/i di testo in uso:

Cazzaniga – Griguolo, "Uomini, storie e civiltà", vol. 1 – Fabbri Scuola Editore

UdA1 – FRAGILITÀ E BISOGNI

Competenze: Saper intervenire e interagire in situazioni in cui si presentino casi di marginalità e/o problemi sociali e sanitari per i quali sia richiesta la professionalità conseguente al diploma che gli alunni dovranno conseguire.

Conoscenze: Per quanto riguarda le discipline storiche, sono stati individuati temi ed argomenti in cui, nel corso della storia, si siano presentate particolari situazioni di disagio e conflitto, in modo da discutere in classe delle cause e degli effetti di tali situazioni.

Abilità: Saper riflettere sulle varie situazioni sociali e storiche che si sono verificate e soprattutto potrebbero verificarsi, avendo il passato a modello e ad ammonimento per il presente e per il futuro.

Obiettivi Minimi: Saper rendere in riassunto (anche lineare ed elementare) concetti e fatti fondamentali di una situazione storica e provare a calarla nell'attualità.

UdA 2 – COSTRUIRE UNA COMUNITÀ

Competenze: Saper organizzare e progettare, nonché gestire, una struttura sociale partecipata; saper comunicare e gestire i rapporti umani.

Conoscenze: Per quanto riguarda le discipline storiche, sono stati forniti agli studenti modelli e casi in cui, nel corso della storia, le comunità umane si sono organizzate secondo modelli particolari, utopici o comunque strettamente progettuali.

Abilità: Saper leggere e interpretare situazioni in cui la vita di comunità o comunque organizzata è entrata direttamente in armonia o in conflitto con il vissuto, anche personale. Saper individuare i temi principali della vita associata.

Obiettivi Minimi: Saper rendere in riassunto (anche lineare ed elementare) concetti fondamentali di una situazione storico-sociale, nonché saperne estrapolare gli elementi fondanti.

ARGOMENTI TRATTATI

- 🌐 Dall'origine dei continenti all'origine dell'umanità: l'evoluzionismo e l'antropologia; dall'Homo habilis all'Homo sapiens sapiens.
- 🌐 L'età della pietra e la rivoluzione neolitica: dal Paleolitico al Neolitico; la rivoluzione agricola e la crescita demografica; l'arte preistorica.
- 🌐 L'età dei metalli: le ere del rame, del bronzo e del ferro; artigianato, divisione del lavoro e classi sociali; le eccedenze e il commercio; la scrittura pittografica, ideografica, sillabica (cuneiforme) e fonetica (l'alfabeto fenicio); scrittura e società. Le civiltà dei fiumi.
- 🌐 Le civiltà del Tigri e dell'Eufrate: i Sumeri, gli Accadi, i Babilonesi del primo e del secondo impero, gli Assiri; società, arte, cultura e religione dei popoli della Mesopotamia; la città stato e l'urbanistica sumerico-babilonese.
- 🌐 L'antico Egitto: regni Antico, Medio e Nuovo; il faraone e il culto dei morti; le piramidi e l'arte egizia; l'importanza del papiro e della scrittura geroglifica; il libro dei morti.
- 🌐 Le civiltà del Vicino e Medio Oriente: cenni sui popoli degli Hittiti, Fenici, Medi, Persiani, Ebrei. Il Mediterraneo e la civiltà greca.
- 🌐 Dalle antiche civiltà dell'Egeo alle origini della polis greca: Cretesi e Micenei; l'invasione dorica; la prima civiltà ellenica e la colonizzazione greca.
- 🌐 Sparta, Atene e le guerre persiane.

Pisa, 10 giugno 2019